

FRA 7.-9. KLASSE

# NISSELØB

LÆRING OG LEG PÅ TVÆRS AF FAG



---

INDHOLDER 20 OPGAVER

---

[WWW.SKOLEABC.DK](http://WWW.SKOLEABC.DK)

# Lærervejledning til "Nisseløb"

## Formål med legen

"Nisseløb" er en sjov og fagligt inspireret aktivitet, hvor eleverne arbejder med tal, bogstaver, samarbejde og strategisk tænkning på en legende måde. Formålet er at skabe en succesoplevelse for alle elever, hvor der ikke er fokus på at få alle opgaver korrekt, men på at engagere sig i opgaverne, løse dem og deltage aktivt. Dette styrker både læring og trivsel.

## Materialer

Materialet, som er downloadet fra SkoleABC.dk, indeholder:

**12 bingo-plader** – hver plade har 6 julemotiver.

**20 poster** – med dansk-, matematikopgaver samt verden og viden til 7.-9. klasse.

**Bingo-brikker** – 20 forskellige julemotiver (fx nisse, juletræ, klokke). Der er 4 af hver.

**Talbrikker til basen** – numrene 1-20.

## Forberedelse

### Print og klip:

- Print alt materialet og klip bingo-plader, poster, bingo-brikker og talbrikker ud.
- **Tip:** Laminer materialet, så det kan anvendes til senere brug, og brug "elefantsnot" i stedet for lim.

### Placering af poster:

- Fordel de 20 poster i et stort område.

### Opsætning af basen "Julemandens Værksted":

- Brug talbrikkerne (1-20) til at lave en taltavle:

**Mulighed 1:** Klip tallene ud og lim dem på kuverter eller plastlommer.

Placer bingo-brikkerne, der hører til tallet, i kuverten.

**Mulighed 2:** Fold talbrikken på midten, så den danner en "lomme", hvor bingo-brikkerne kan placeres indeni.

Vend tallet udad, så det er synligt, og placer bingo-brikkerne indeni.

- Læg talbrikkerne i rækkefølge fra 1-20 ved basen.

## Sådan spiller I "Nisseløb"

### Start:

- Eleverne opdeles i små hold (fx 2-3 elever) eller arbejder individuelt, afhængigt af klassestørrelsen.
- Hvert hold får en bingo-plade med 6 julemotiver.



- **Tip:** Hvis der er mange elever, kan I blot printe flere bingo-plader og bingo-brikker, så det passer til den opsætning, I vælger for hold eller individuelt spil.

### **Ved posten:**

Holdet vælger en post at starte ved. Det er frit, hvilken post de vælger.

Ved posten løser holdet en opgave, som kan være enten matematik eller dansk:

- **Eksempel 1: Se illustration**

"Hvad starter ordet 'kat' med? B, K, S."

Det rigtige svar er K, og under bogstavet K står tallet 19.

Dette tal er svaret, som holdet skal bruge til at finde en brik ved basen.

Holdet løber derefter til basen og leder efter tallet 19.

- **Eksempel 2: Se illustration**

"Hvilket tal mangler i rækken? 9, 10, 11, \_, 13, 14."

Det rigtige svar er 12, og dette er tallet, de skal finde ved basen.

Holdet husker tallet og løber tilbage til basen for at finde tallet blandt taltavlen.

### **Ved basen ("Julemandens Værksted"):**

1. Ved basen finder holdet talbrikken med det nummer, de kom frem til ved posten (fx 19).
2. De åbner kuverten eller ser i lommen bag tallet og finder en bingo-brik (fx en nisse).

### **På bingo-pladen:**

- Hvis bingo-brikken (fx nissen) matcher et motiv på deres bingo-plade, må de lime den fast med lim eller "elefantsnot".
- Hvis brikken ikke matcher et motiv på deres bingo-plade, lægger de brikken tilbage i kuverten og må løbe ud og finde en ny post.

### **Fortsæt:**

- Holdet fortsætter med at vælge nye poster, løse opgaver, finde tal ved basen og samle bingo-brikker.
- Legen fortsætter, indtil holdet har fyldt deres bingo-plade med alle 6 motiver, eller indtil tiden er gået.

## Særlige opgaver og fejlmuligheder

Opgaverne er designet, så eleverne kan komme frem til et tal, selvom de svarer forkert.

Fx hvis et barn tror, at "kat" starter med B og dermed vælger tallet 7, kan de stadig finde en brik ved basen.

Dette er en vigtig del af legen, da fokus er på læring gennem leg og succesoplevelser – ikke på at undgå fejl.

## Gennem legen styrkes elevernes:

**Talforståelse:** Genkendelse af tal og deres rækkefølge.

**Ordforståelse:** Sammenhæng mellem bogstaver, lyde og ord.

**Strategisk tænkning:** Planlægning af hvilke poster, der skal vælges næste gang.

**Samarbejde:** Holdene hjælper hinanden med at huske opgaver og koordinere deres handlinger.

## Tips til succes

1. Tilpas holdene: Lav små hold for at fremme samarbejde og give alle en aktiv rolle.
2. Tidsramme: Sæt en tidsgrænse (fx 30-45 minutter), så legen har en tydelig afslutning.
3. Anvendelse: Laminer materialet, så det kan bruges igen til andre klasser eller ved senere lejligheder.

## Afrunding

Når legen er færdig:

Samles klassen, og holdene kan vise deres færdige bingo-plader.

Tal om, hvad eleverne lærte undervejs:

- Hvordan fandt I tallene?
- Hvad var sjovt?
- Hvilke opgaver var svære?

Afslut med at fejre holdene og ønske hinanden en "Glædelig jul!"

### Eksempel 1:



Find det første bogstave



**K**at

B K S  
7 19 11

Find Tal 19 ved basen



### Eksempel 2:



Hvilket tal mangler

13 14 15 16 17 18 19

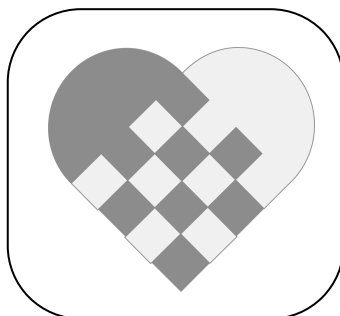
Find Tal 16 ved basen



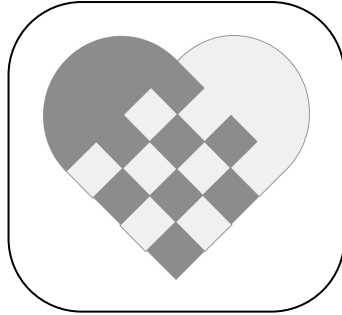
# Bingoplader



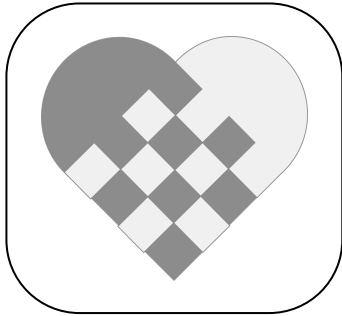
# Bingoplader



# Bingoplader



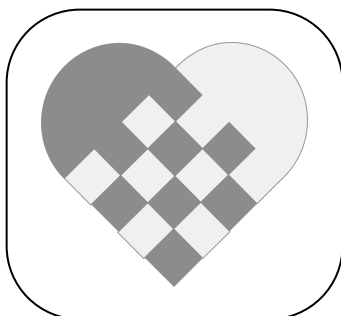
# Bingoplader



# Bingoplader



# Bingoplader







**Hvilket sprogligt virkemiddel  
bruges her?**

**Juleaften var som en  
eventyrbog fyldt med  
magi og varme.**

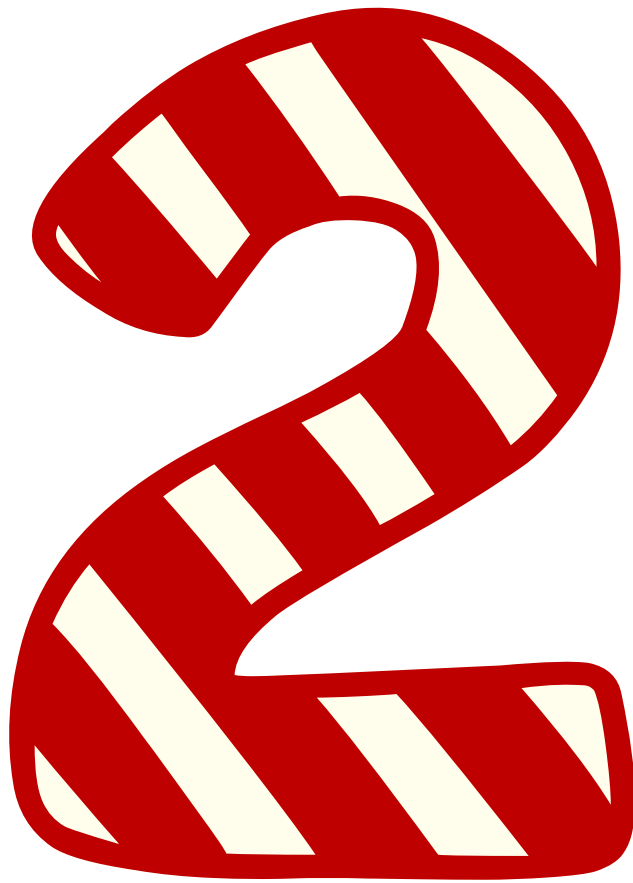
**Personifikation Sammenligning**

**Metafor**

**15**

**11**

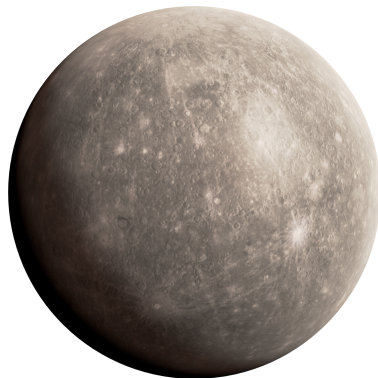
**9**



**Hvilken planet er tættest  
på solen?**



**4**



**3**



**8**



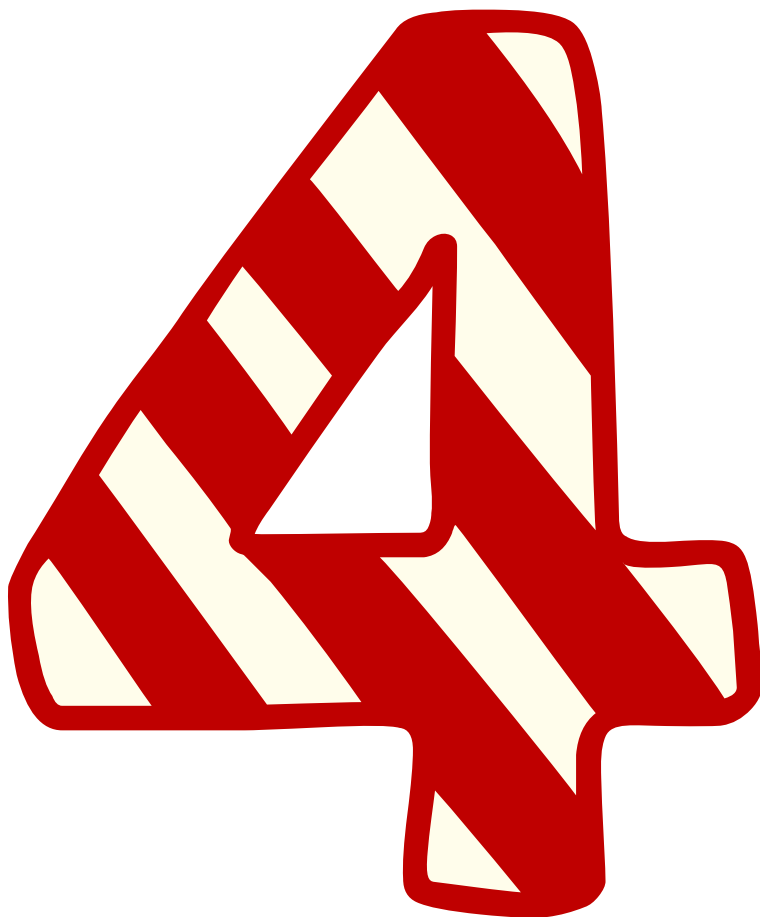
**Hvor mange fejl er der på billede**



**Billede 1**



**Billede 2**



## **Procentregning:**

**En butik giver 20 % rabat på en julegave, der normalt koster 500 kr. Hvor meget koster gaven efter rabatten?**

**400 kr.**

**420 kr**

**450 kr**

**1**

**4**

**5**



**Løs en ligning:**

**Julemanden har 5 gange  
så mange gaver som  
nisser. Hvis han har 25  
gaver, hvor mange nisser  
er der?**



## **Grammatik**

**Hvad kaldes ord som  
'han', 'hun' og 'de'**

**Adverbium**

**12**

**Præposition**

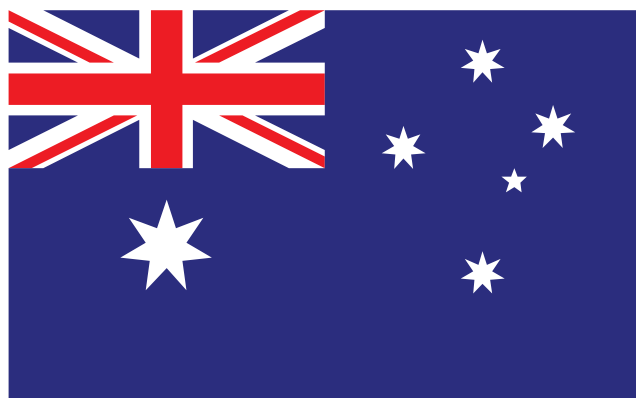
**17**

**Pronomen**

**18**



**Hvad er hovedstaden i**



**Canberra**

**14**

**Sydney**

**17**

**Melbourne**

**2**



## Natur

**Hvilken organisme skaber energi i  
denne fødekæde ved hjælp af  
fotosyntese?**



**4**



**18**



**20**





## **Tysk grammatik**

**Ich \_\_\_ einen Hund.**

**hat**

**4**

**haben**

**10**

**habe**

**13**

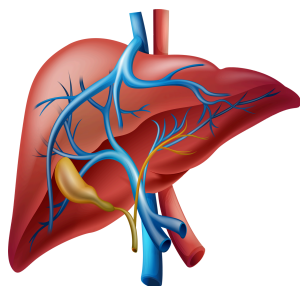
# 10

## Biologi

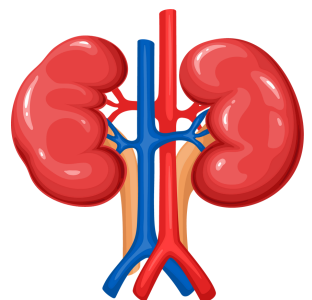
**Hvilket organ i kroppen filtrerer  
blodet?**



**1**



**9**



**15**



**Hvilket tal mangler**

**5 8 11 14 \_ 20 23**



## **HVILKET ORD MANGLER**

**She\_\_\_ to school every day.**

**WALK**

**9**

**WALKS**

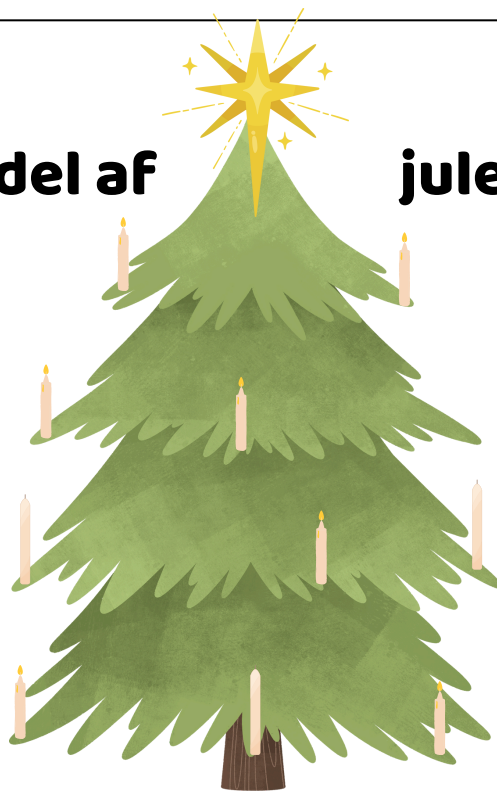
**4**

**WALKING**

**6**



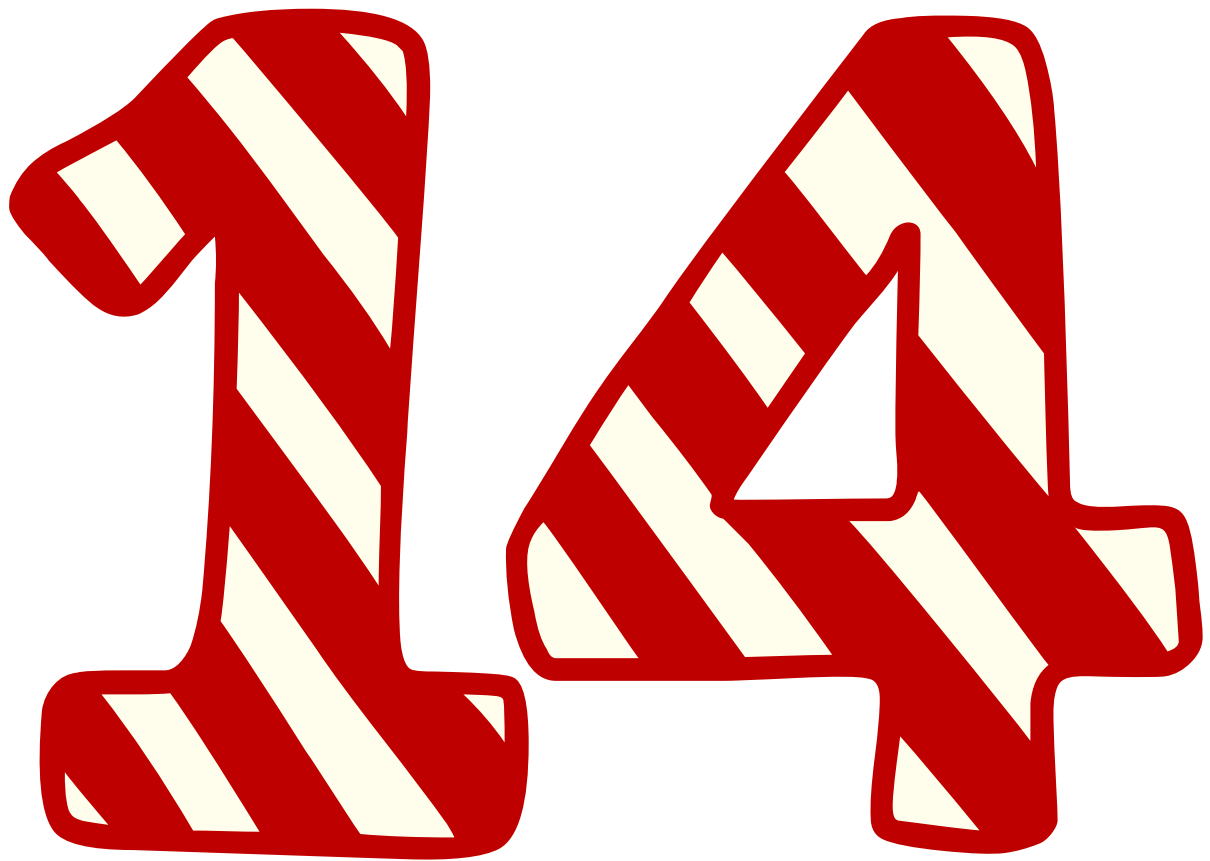
Hvor stor en del af julelysene er tændt?



$$\frac{3}{10} = 8$$

$$\frac{7}{10} = 9$$

$$\frac{7}{10} = 10$$



**Hvem var Danmarks første  
konge?**

**A: Harald Blåtand**

**B: Gorm den Gamle**

**C: Knud den Store**

**A**

**11**

**B**

**8**

**C**

**7**

# 15

**Hvilken verdensdel er  
Grønland en del af**

**Asien**



**13**

**Nordamerika**



**12**

**Europa**



**3**



**Hvilket af disse ord er et substantiv?**

**A: Katten**

**B: Søvnig**

**C: At danse**

**A**  
**10**

**B**  
**1**

**C**  
**11**





**Hvilket dyr går i vinterhi?**



**2**



**5**



**7**



## Hvad måler en pH-skala

**A:** Koncentration af ilt i vand

**B:** Hvor sur eller basisk en væske er

**C:** Temperatur i en væske

**A**

**3**

**B**

**6**

**C**

**5**



## **REGNSTYKKE**

**Hvis en julegave vejer 8 kg, og en anden kasse vejer dobbelt så meget, hvor meget vejer den anden kasse?**



# 20

**Hvem var Saint Nicholas, som  
julemanden er inspireret af?**



**14**



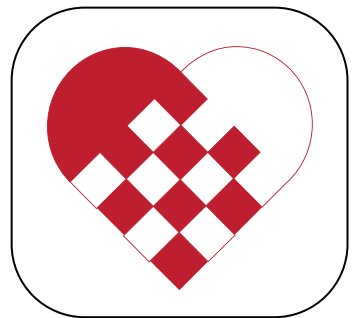
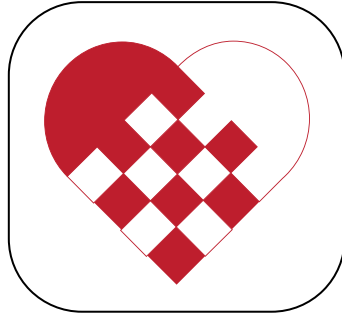
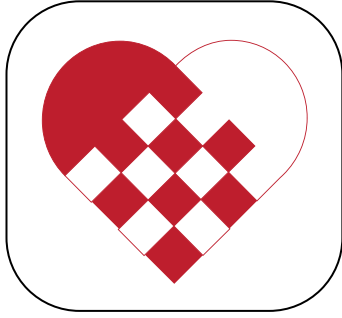
**8**

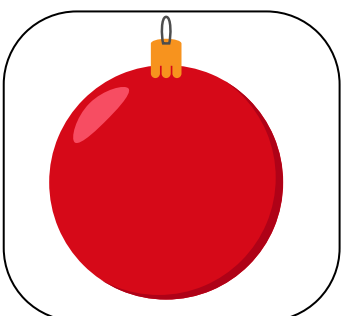
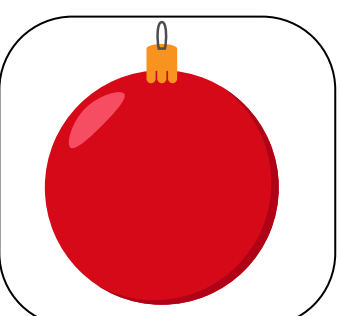


**19**



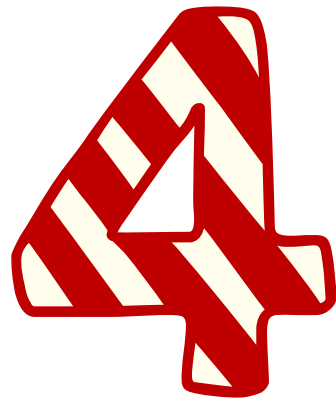








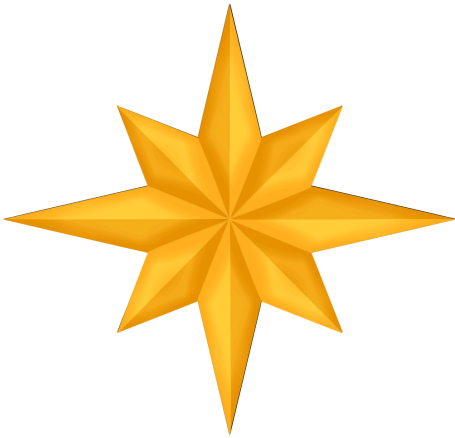
# NummerOversicht



# NummerOversicht



# NummerOversigt



# NummerOversigt



13



14



15



16



# NummerOversigt



17



18



19



20

