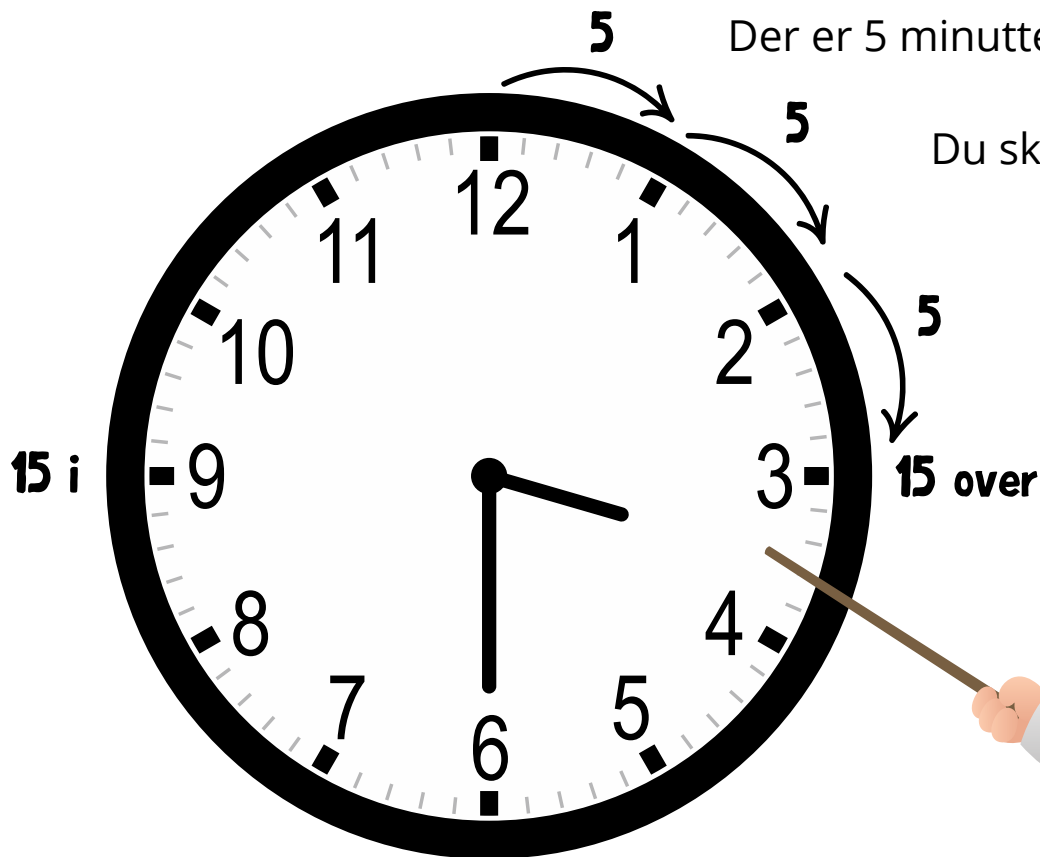


Lær klokken

Lad mig forklare dig ...

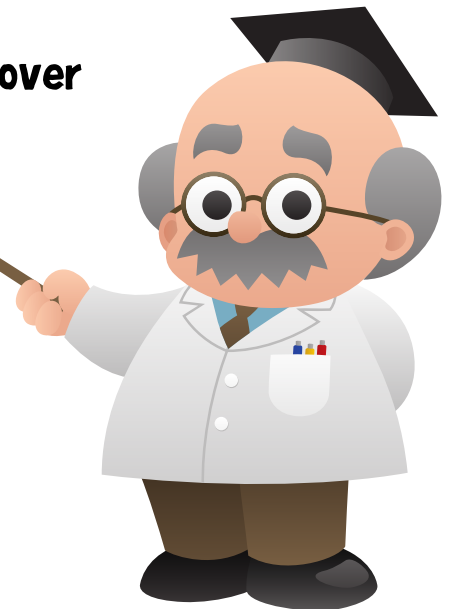
Der er 5 minutter mellem hvert tal

Du skal bruge 5-tabellen

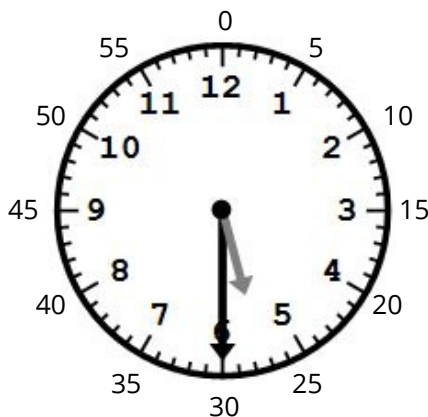


halv

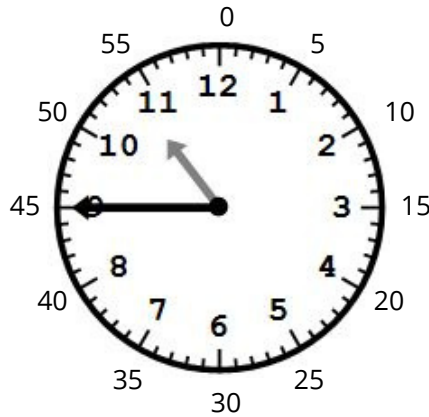
(30 min. over)



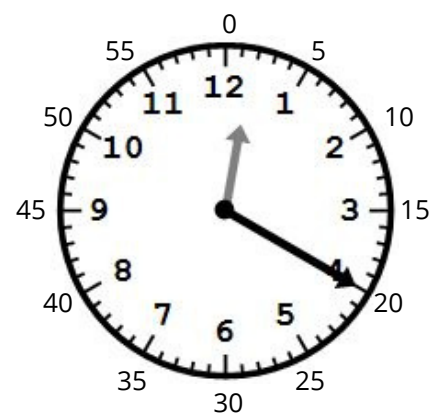
Prøv selv



___ : ___



___ : ___



___ : ___

Lær klokken

Se på uret. Læs klokken. Skriv tiden i feltet.

Husk timer og minutter, fx 12:30.



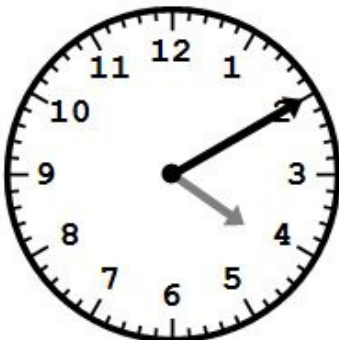
____ : ____



____ : ____



____ : ____



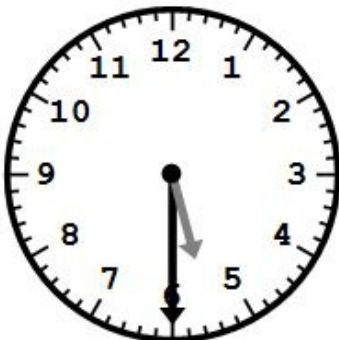
____ : ____



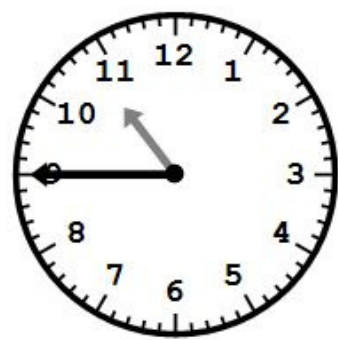
____ : ____



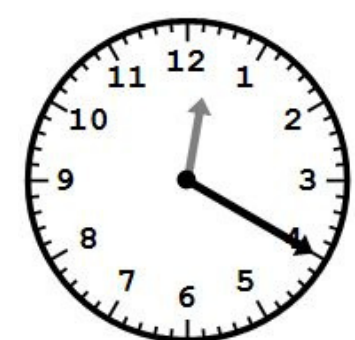
____ : ____



____ : ____



____ : ____



____ : ____

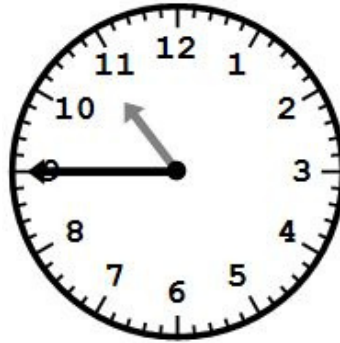
Lær klokken

Se på uret. Læs klokken. Skriv tiden i feltet.

Husk timer og minutter, fx 12:30.



____ : ____



____ : ____



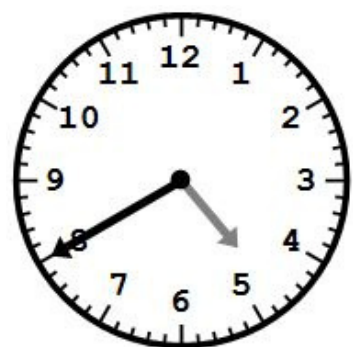
____ : ____



____ : ____



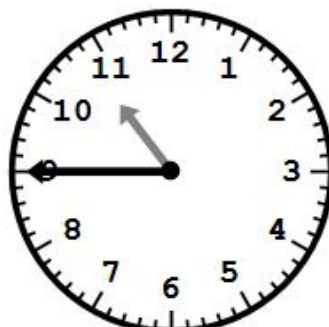
____ : ____



____ : ____



____ : ____



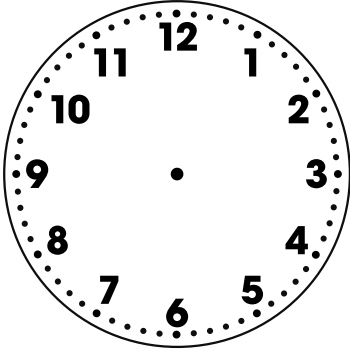
____ : ____



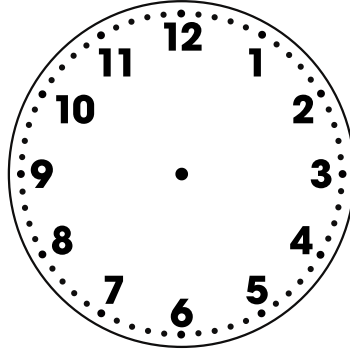
____ : ____

Lær klokken

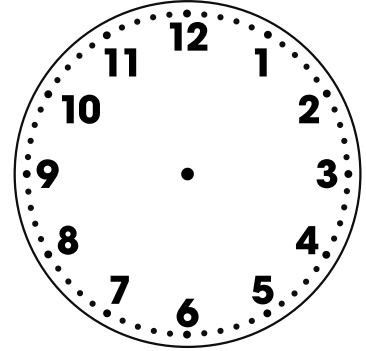
Se på feltet. Læs tiden. Tegn viserne ind i uret.



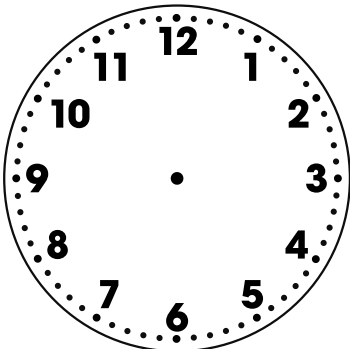
8 : 05



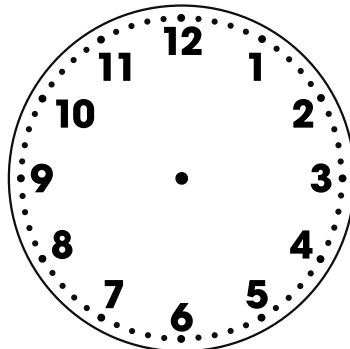
10 : 10



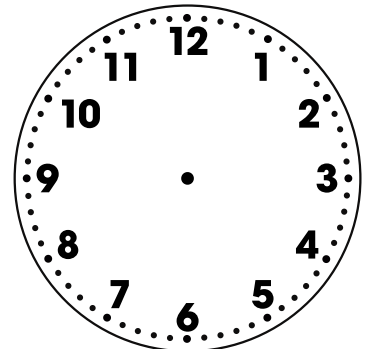
3 : 15



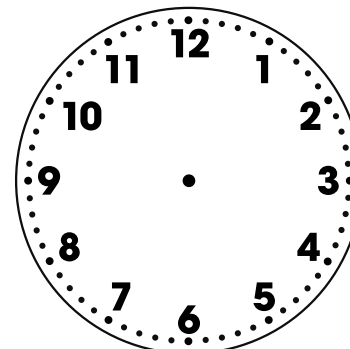
6 : 20



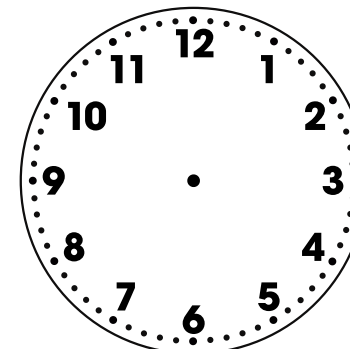
11 : 30



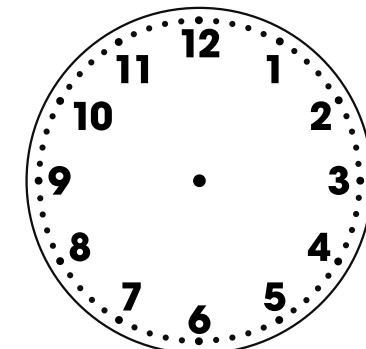
2 : 25



9 : 45



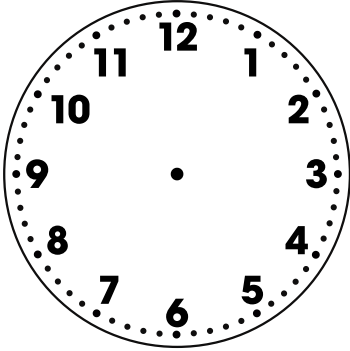
7 : 50



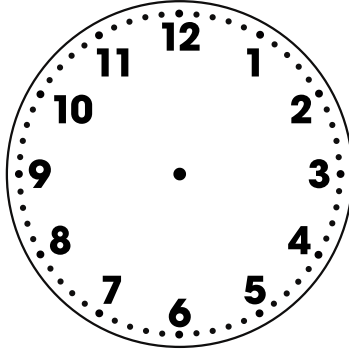
12 : 35

Lær klokken

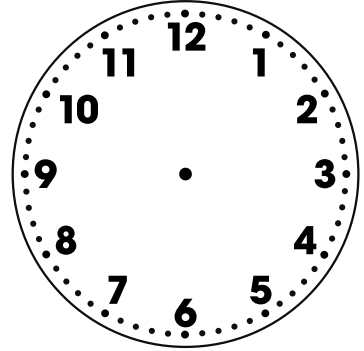
Skriv egne tidspunkter eller tegn viserne på urskiven.
Giv opgaven til din kammerat og se om hun/han kan løse den.



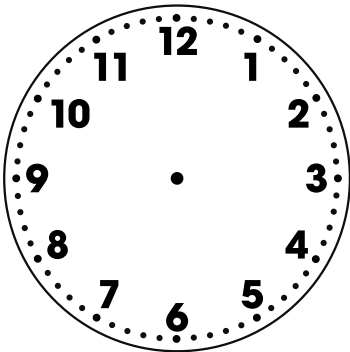
___ : ___



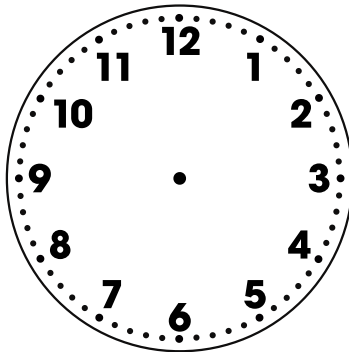
___ : ___



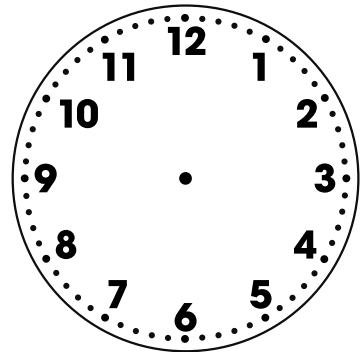
___ : ___



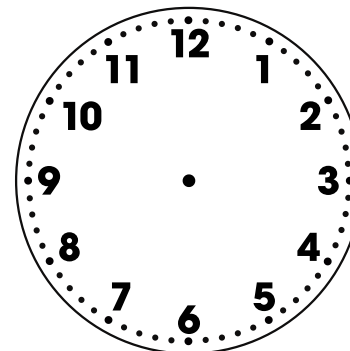
___ : ___



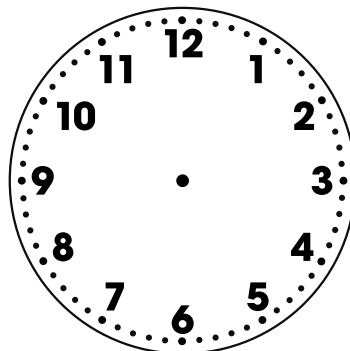
___ : ___



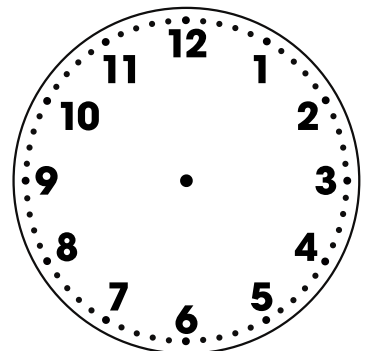
___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___

Lær klokken

Vejledning til læreren/den voksne

Dette opgavesæt er designet til at hjælpe eleverne med at lære og forstå analoge ure samt 5-minutters intervaller. Opgaverne fokuserer på, at der er 5 minutter mellem hvert tal på urskiven, og understøtter derfor både tidsforståelse og øvelse i 5-tabellen.

Materialet kan bruges både individuelt og som pararbejde.

Sådan bruges opgavesættet:

1. Forstå uret: Start med at forklare, hvordan urets visere fungerer. Fokuser på, at minutviseren bevæger sig i 5-minutters trin mellem tallene. Giv konkrete eksempler på, hvordan viserne angiver tiden.
2. Opgaverne:
 - Del 1: Lad eleven aflæse tiden på de analoge urskiver og skrive klokkeslættet i felterne nedenunder. Dette øver aflæsning af tid.
 - Del 2: Eleven får tomme urskiver og skal selv indtegne viserne ud fra de givne tidspunkter. Dette øver præcision i at placere viserne korrekt.
 - Del 3: Eleven skaber sine egne opgaver ved at tegne visere eller skrive tider i tomme urskiver. Herefter bytter eleven opgaver med en kammerat. Dette styrker både kreativitet, samarbejde og forståelse.
3. Øv sammen: Brug 5-tabellen som en støtte. Forbind hvert tal på uret med 5'erne i tabellen (f.eks. "1 = 5 minutter, 2 = 10 minutter osv.").
4. Gentagelse og variation: Brug materialet over flere lektioner og variér opgaverne. Kombinér med praktiske øvelser, hvor eleverne selv "er uret" og stiller sig i forskellige positioner med arme som visere.

Didaktiske anbefalinger

1. Differentiering: Tilpas opgaverne til den enkelte elevs niveau. Nogle elever kan starte med hele og halve timer, mens andre kan udfordre sig selv med kvart og 5-minutters intervaller.
2. Visualisering: Brug et stort ur i klasseværelset eller tegn en urskive på tavlen, så eleverne kan se og interagere med tidspunkterne i fællesskab.
3. Kropslig læring: Lad eleverne bruge kroppen som ur. Stil dem i rundkreds, hvor én er minutviser og én er timeviser. Dette gør læringen mere konkret og sjov.
4. Samarbejde: Aktiviteten med at lave opgaver til en kammerat understøtter dialog og samarbejde. Det kan også styrke forståelsen, når eleven forklarer sin egen opgave.
5. Tværfaglighed: Kombinér tidsøvelser med matematik (5-tabellen) og hverdagsforståelse (hvornår sker hvad på dagen?). Dette gør træningen relevant og anvendelig.
6. Gentagelse og praksis: Læring om tid kræver mange gentagelser. Brug opgavesættet som en fast del af undervisningen i en periode, og gentag jævnligt med små variationer.
7. Ros og feedback: Giv positiv feedback undervejs, og vær opmærksom på små fremskridt – også når eleven forstår grundlæggende sammenhænge.

Dette opgavesæt er velegnet til fri print og kan bruges både i undervisningen og hjemme som en sjov og lærerig aktivitet.