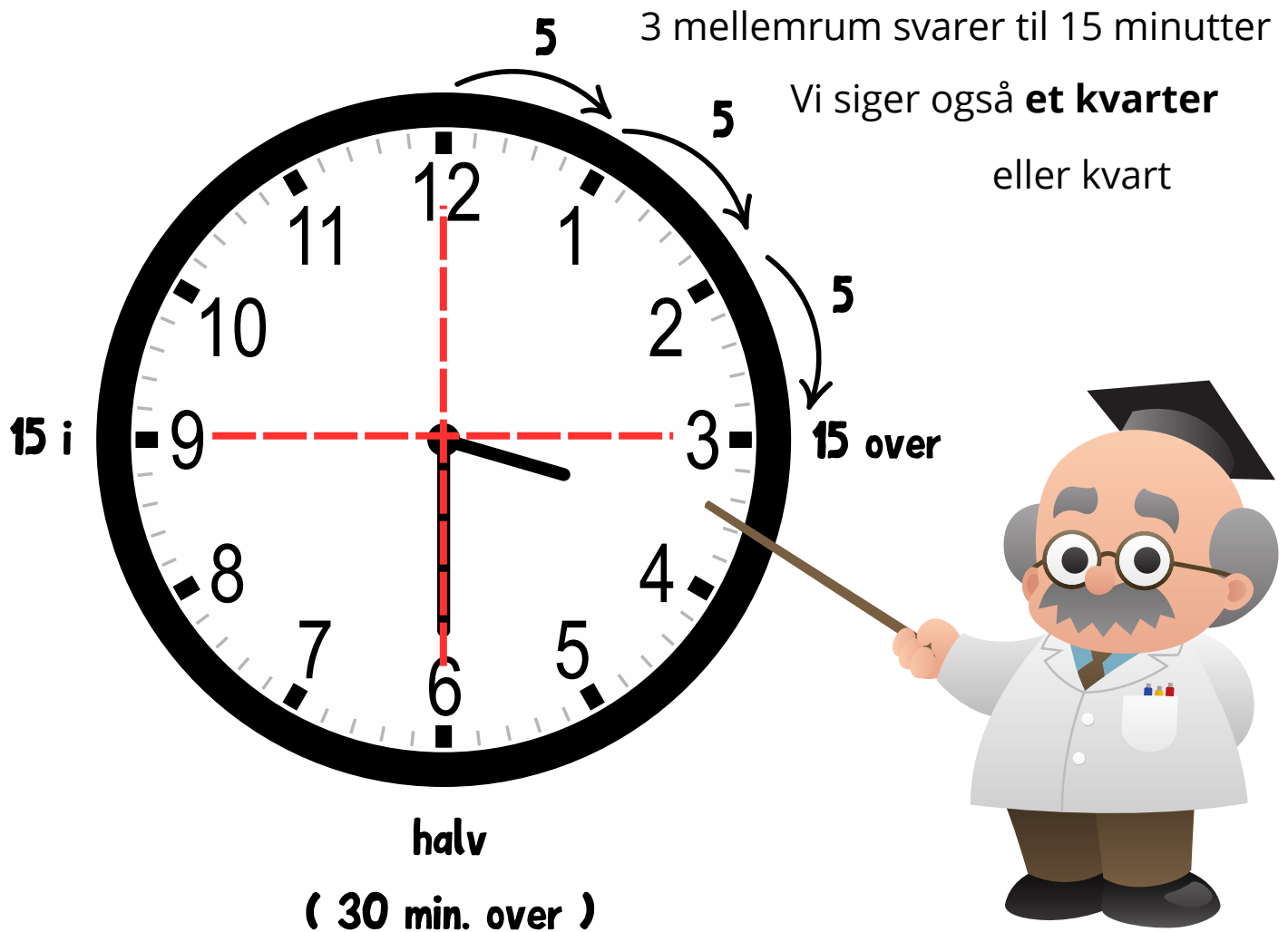
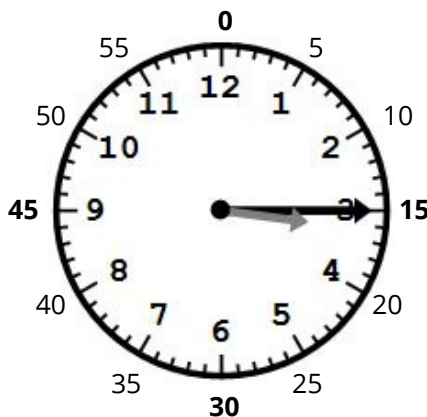


Lær klokken

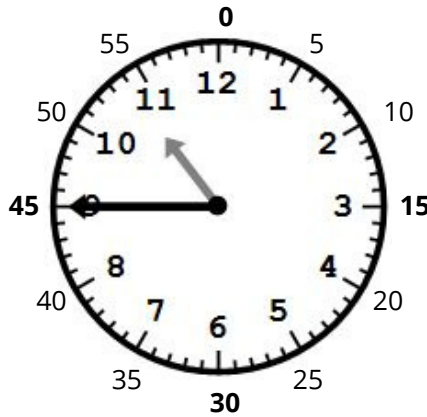
Lad mig forklare dig ...



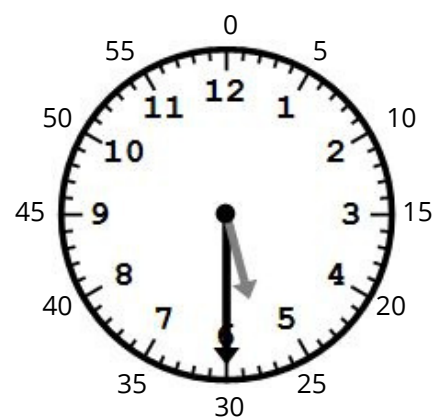
Prøv selv



___ : ___



___ : ___



___ : ___

Lær klokken

Se på uret. Læs klokken. Skriv tiden i feltet.

Husk timer og minutter, fx 12:30.



____ : ____



____ : ____



____ : ____



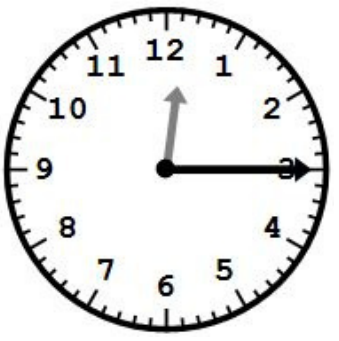
____ : ____



____ : ____



____ : ____



____ : ____



____ : ____



____ : ____

Lær klokken

Se på uret. Læs klokken. Skriv tiden i feltet.
Husk timer og minutter, fx 12:15.



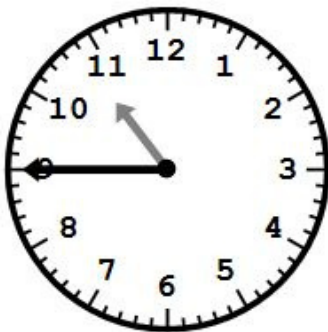
____ : ____



____ : ____



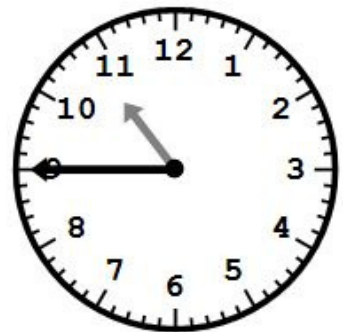
____ : ____



____ : ____



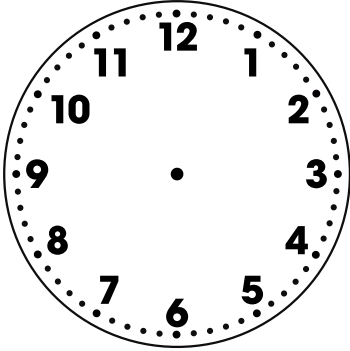
____ : ____



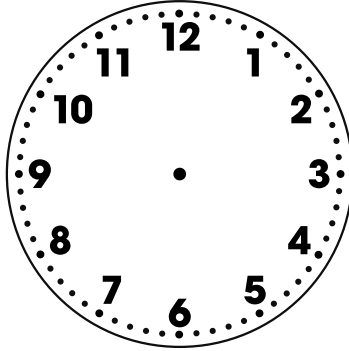
____ : ____

Lær klokken

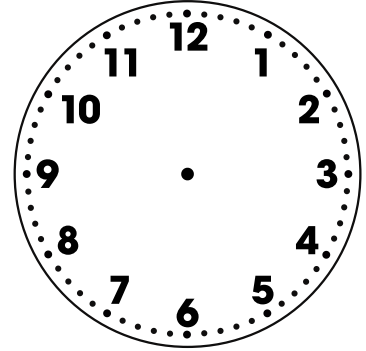
Se på feltet. Læs tiden. Tegn viserne ind i uret.



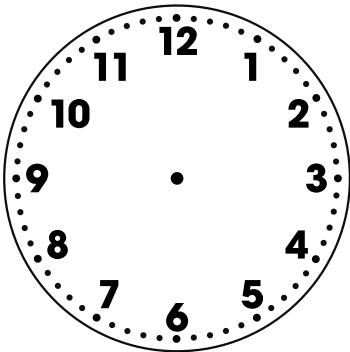
8 : 15



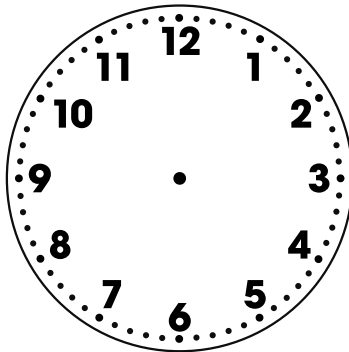
10 : 15



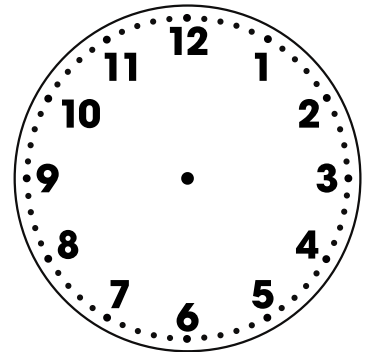
3 : 15



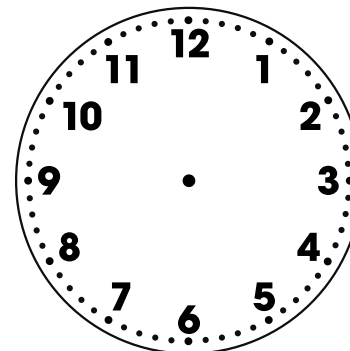
6 : 30



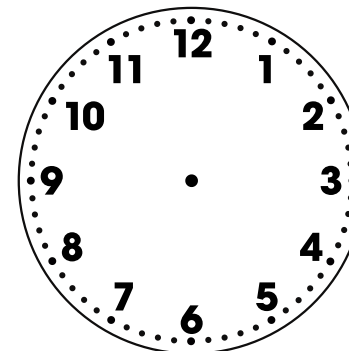
11 : 45



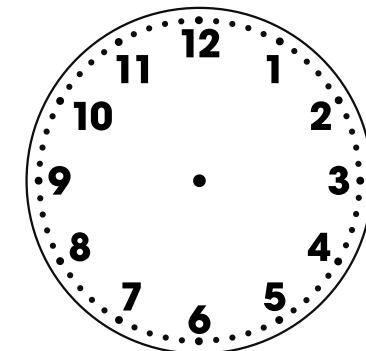
2 : 15



9 : 45



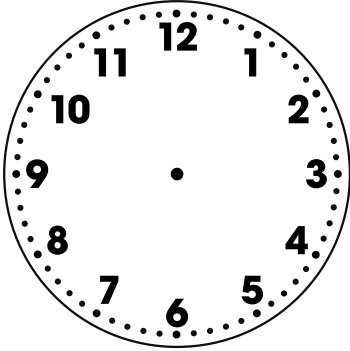
7 : 45



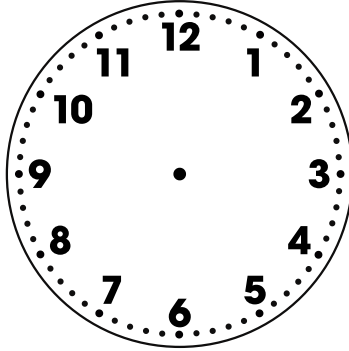
12 : 30

Lær klokken

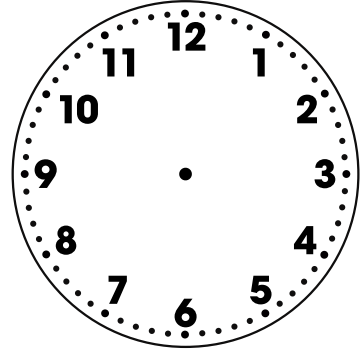
Skriv egne tidspunkter eller tegn viserne på urskiven.
Giv opgaven til din kammerat og se om hun/han kan løse den.



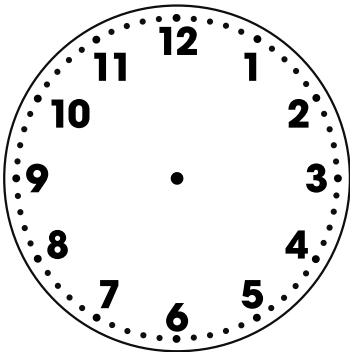
____ : ____



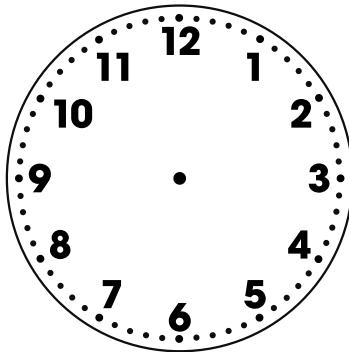
____ : ____



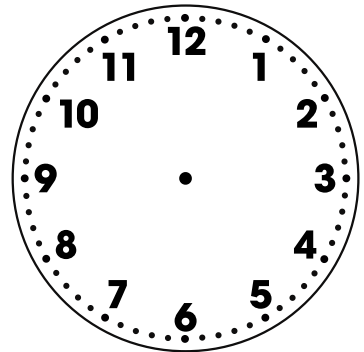
____ : ____



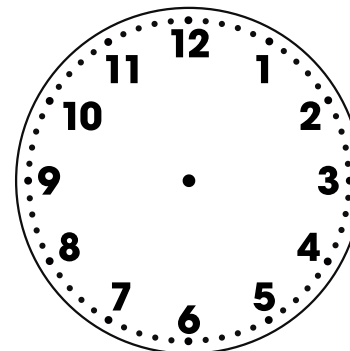
____ : ____



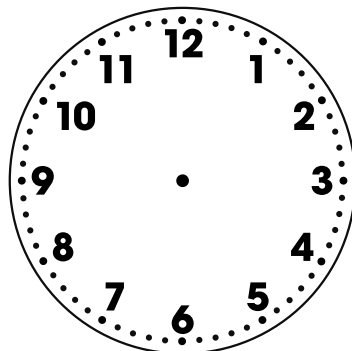
____ : ____



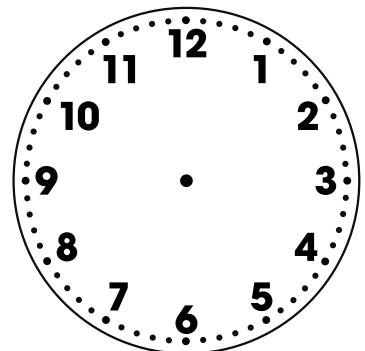
____ : ____



____ : ____



____ : ____



____ : ____

Lær klokken

Vejledning til læreren/den voksne

Dette opgavesæt er designet til at hjælpe eleverne med at lære og forstå analoge ure samt 15-minutters intervaller (kvart over, halv, kvart i, hel). Opgaverne fokuserer på tidsforståelse og placering af visere på uret. Materialet kan bruges både individuelt og som pararbejde.

Sådan bruges opgavesættet:

1. Forstå uret: Start med at forklare, hvordan urets visere fungerer. Fokuser på, at minutviseren peger på bestemte positioner for kvart over, halv, kvart i og hel time. Vis eksempler på, hvordan både time- og minutviseren placeres.
2. Opgaverne:
 - Del 1: Lad eleven aflæse tiden på de analoge urskiver og skrive klokkeslættet i felterne nedenunder. Dette øver aflæsning af tid.
 - Del 2: Eleven får tomme urskiver og skal selv indtegne viserne ud fra de givne tidspunkter (f.eks. 7:15 eller 9:30). Dette styrker præcision i at tegne viserne korrekt.
 - Del 3: Eleven skaber sine egne opgaver ved at tegne visere eller skrive tider på tomme urskiver. Herefter bytter eleven opgaver med en kammerat. Dette øver både kreativitet og samarbejde.
3. Øv sammen: Brug praktiske eksempler i hverdagen, f.eks. "Hvad er klokken om 15 minutter?" eller "Hvad er klokken, når det er kvart i fem?" Dette styrker relevansen.
4. Gentagelse og variation: Brug materialet flere gange og kombinér det med aktiviteter som at tegne store ure på tavlen eller bruge legetøjsure til at vise tidspunkterne.

Didaktiske anbefalinger

1. Differentiering: Tilpas opgaverne til elevernes niveau. Nogle kan starte med hele og halve timer, mens andre kan udfordres med kvart i og kvart over.
2. Visualisering: Brug et stort ur i klassen eller tegn urskiven, så eleverne kan se, hvordan viserne bevæger sig og angiver tiden.
3. Kropslig læring: Lad eleverne bruge kroppen som ur. Én elev kan være timeviser og én minutviser, så de sammen viser tidspunkterne.
4. Samarbejde: Lad eleverne bytte opgaver og forklare deres egne løsninger til en kammerat. Det styrker forståelse og kommunikation.
5. Tværfaglighed: Kombinér med matematik, hvor eleverne lærer at regne med 15-minutters intervaller, eller diskuter daglige rutiner for at gøre opgaverne relevante.
6. Gentagelse og praksis: Øv jævnligt med variationer for at styrke forståelsen af tiden.
7. Ros og feedback: Giv positiv feedback og fremhæv fremskridt, især når eleverne bliver sikre i både aflæsning og tegning af tidspunkter.

Dette opgavesæt må kopieres til fri print og kan bruges både i undervisningen og derhjemme som en sjov og lærerig aktivitet.